**Характеристика на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ученика 2 «В» класса МАОУ СОШ №2 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**дата рождения: 04.12.2007 г., проживающего по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучается в школе с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года по программе «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». До поступления в школу \_\_\_\_\_\_\_\_\_посещал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Физическое развитие соответствует возрасту. Пропуски учебных занятий по неуважительным причинам отсутствуют. Режим дня соблюдает. На уроках неусидчив, часто отвлекается. Со стороны учителей требует постоянного внимания. При этом имеет хорошую зрительную память, умеет логически мыслить.

Учебно-познавательная мотивация у мальчика развита хорошо. На уроках не всегда внимателен, не может быстро переключиться с одного вида деятельности на другой вид деятельности. Воспринимает учебную инструкцию и работает по ней самостоятельно. Навыки самообслуживания развиты хорошо, учебные принадлежности всегда в порядке, готовится к уроку без напоминаний учителя. Темп деятельности быстрый. Тетради ведет небрежно, пишет грязно, неаккуратно, не всегда соблюдает орфографический режим.

По математике знает таблицу сложения и вычитания чисел с переходом через разряд. Знает геометрические фигуры. Устно решает простые и составные задачи. Хорошо запомнил названия компонентов при сложении и вычитании. Математические диктанты и контрольные работы выполняет самостоятельно с незначительными ошибками.

По русскому языку при списывании или под диктовку может пропустить буквы, соблюдает границы предложений, имена собственные пишет с большой буквы, допускает ошибки на сочетания жи-ши, чу-щу, чк-чн.

Читает … хорошо, техника чтения- 58 слов, чтение осмысленное, правильное. Стихи наизусть учит, но читает их невыразительно.

По окружающему миру с самостоятельными работами справляется. Не испытывает трудности при осмыслении учебного материала.

С взрослыми мальчик тактичен, вежлив. У \_\_\_\_\_\_\_\_\_много друзей среди одноклассников и среди учащихся других классов. В жизни класса принимает активное участие, берется за любое поручение, к обязанностям относится добросовестно. Имеет много друзей, среди них пользуется авторитетом, но иногда нарушает дисциплину.

С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ находится под опекой у старшего брата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лишена родительских прав решением суда от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, отец умер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Опекун \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ занимается воспитанием ребёнка, регулярно контактирует со школой, интересуется успехами в учебной деятельности, поддерживает связь с учителем.

Для полноценной жизни опекаемого ученика созданы благоприятные жилищные условия, ученик обеспечен всем необходимым, выделена отдельная комната.

Директор школы МАОУ СОШ №2

Классный руководитель